**Сценарий**

**развлечения по экологическому воспитанию**

**(старшая группа)**

**«Приключения Незнайки в лесу»**

Музыкальный руководитель: Ильина Е.А.

Апрель 2022

**Цель:** формировать представления о том, что планета Земля - большом общий дом.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать представления о планете Земля;

- формировать представления о том, что Землю нужно беречь;

- формировать представление о проблеме чистоты окружающей природы;

- Обобщить, систематизировать и расширить знания детей о птицах.

- показать огромное значение птиц в природе и жизни человека.

*Развивающие:*

- развивать познавательные способности детей;

- способствовать развитию нравственных качеств характера;

- развивать чувство ритма, вокально-хоровые навыки.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство восхищения родной планетой;

- воспитывать чувство принадлежности к сообществу землян;

- воспитывать чувство сопричастности к праздникам своей страны;

- воспитывать любовь и бережное отношение к птицам и природе.

**Оборудование:**экологические знаки («не бросайте мусор»; «не вырубайте деревья»; «не загрязняйте водоём»; «не ловить бабочек»; «не разжигать костёр в лесу»; «не разорять птичьи гнёзда»; «не рвать цветы»; «не шумите в лесу»; «не ловить диких животных»; «не трогать птинцов»), бутафория мусора (газеты, пластиковые бутылки, журналы, картон, ёмкость от шампуня/геля для душа, полиэтиленовый пакет/плёнка), 2 корзины для раздельного мусора (бумага, пластик), письмо Старичка-Лесовичка, стол, удостоверения «Юный Эколог», значки «Юный Эколог», атрибуты для танца «Мои птицы», памятки «Берегите птиц», книга «Правила поведения в лесу».  
  
**Действующие лица:**Ведущий, Старичок-Лесовичок, Незнайка, агитбригада «Зеленый патруль», Эколята.

**Ход занятия:**

***Дети под музыку «Сохраним планету» муз. Н. и И.Нужины, сл. М.Загот заходят в зал, садятся на стулья.***

**Ведущий:**Здравствуйте, ребята, мы рады вас приветствовать на нашем празднике.  
Здесь знает каждый, ты и я!  
Природу обижать нельзя!  
Так скажем дружно: раз, два, три  
Откроем праздник – День Земли!  
Наша с вами Земля, прекрасная планета, полна загадок и чудес. Нас окружает великолепная природа. На земле живут люди, птицы, животные, рыбы, растения всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе. Но, к сожалению люди, не всегда замечают красоту, окружающую нас, не заботятся о природе и, что еще хуже, наносят ей непоправимый вред. Все люди, живущие на планете Земля, должны охранять, беречь и приумножать ее богатство.

***Дети выходят под музыку «Сохраним планету» муз. Н. и И.Нужины, сл. М.Загот и становятся на полукруг.***

**1-й ребенок:**

Давайте будем беречь природу,  
Зверюшек, птичек, воздух и воду.  
Беречь давайте леса с цветами,  
Пустит светит солнце над всеми нами!

**2-й ребенок:**

Давайте будем к тому стремиться,  
Чтоб нас любили и зверь, и птица,  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым верным своим друзьям.

**3-й ребенок:**

Давайте будем дружить с природой  
И охранять её всем народом.  
Все станем дружной, большой семьёй,  
Чтоб стал счастливым весь шар земной!

**4-й ребенок:**

Я речь свою веду о том,  
Что вся Земля – наш общий дом,  
Наш добрый дом, просторный дом,  
Мы все с рожденья в нем живём

***Песня «Экология» (Шоу-группа «Соловушка»)***

***Дети под музыку «Сохраним планету» муз. Н. и И.Нужины, сл. М.Загот садятся на стульчики.***

**Ведущий:** Ребята, к нам в гости пришли Эколята – защитники природы, и у них есть обращение, послушайте, пожалуйста, что они вам расскажут.

***Под музыку Гимн «Эколят – молодых защитников природы». Слова: Зотова Т.В. Музыка: Дзреев И.С. выходят Эколята.*Умница:**Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –  
Быстро наши города превратятся в свалки.  
Если мусорить сейчас, то довольно скоро  
Могут вырасти у нас Мусорные горы.  
  
**Тихоня:**  
Но когда летать начнут в школу на ракете –  
Пострашней произойдут беды на планете…  
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты  
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...  
  
**Шалун:**  
Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,  
А посыплются как град старые ботинки.  
А когда пойдут дожди из пустых бутылок –  
На прогулку не ходи: береги затылок!  
  
**Ёлочка:**  
Что же вырастет в саду или в огороде,  
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..  
И хотя мы в детский сад не летим в ракете,  
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

**Умница:** А ещё Старичок-Лесовичок попросил передать вам письмо. *(отдаёт письмо)*

***Под музыку дети садятся на стулья.***

**Ведущий:** Спасибо большое, Эколята. Давайте, скорее, откроем письмо и посмотрим, что Старичок-Лесовичок нам хочет рассказать. *(ответ детей)*  
***Читает:****«Здравствуйте мои друзья, я Старичок-Лесовичок приглашаю вас в интересное путешествие в мой большой и красивый лес. Желаю вам весёлого отдыха. …Старичок-Лесовичок*.»

**Ведущий**: Как интересно, ребята.

***Звучит музыка, вбегает Незнайка.***

**Незнайка:** Спасите, Помогите!   
*(Лесовичок бегает за Незнайкой):*   
**Лесовичок:** Вот он разбойник!   
Вот он злодей!   
Ловите его поскорей!   
*(Незнайка прячется за ведущего).*   
**Ведущий:** Ребята, посмотрите, это же Незнайка. Здравствуй Незнайка, что случилось?   
**Незнайка:** Здравствуйте, ребята. Решил в лесу я погулять, послушать, как птички поют. А тут этот…. Давай на меня кричать.   
**Лесовичок**: Я не этот, я Лесной старик,  
Называюсь Лесовик.  
Этот лес я сторожу,  
За порядком здесь слежу.  
**Ведущий:** Незнайка, это Старичок-Лесовичок, он хозяин леса. Он следит за порядком в лесу.   
**Лесовичок**: Здравствуйте, ребята, рад вас видеть в своём лесу. Этот ваш Незнайка шум в лесу моем поднял, зверей и птиц всех распугал. Ветки на деревьях сломал, муравейники разорял, мусор повсюду разбросал. Вот сейчас я ему задам, заколдую и в пенька превращу!  *(бегают вокруг ведущего)*  
**Незнайка:** Ой, ой, ой, не хочу я быть пеньком. Прости меня Лесовичок, я больше так не будууу!

**Ведущий:** Старичок- Лесовичок, не сердись, а может просто Незнайка не знает как надо вести себя в лесу.

**Лесовичок:**Да это же все знают. Незнайка, кто живёт в лесу? *(Незнайка пожимает плечами).*

**Ведущий:**Вот видишь, Лесовичок, и правда не знает.

**Лесовичок:**Правильно, звери, птицы, насекомые, деревья, грибы, ягоды, цветы. И  лес  - это их  дом. Его надо беречь. Незнайка, чего нельзя делать в лесу, чтобы не  навредить его обитателям?

**Незнайка (*грустно)*:** Не знаю. *(разводит руками)*

**Лесовичок:** Ты что совсем не знаешь правил поведения в лесу?

**Незнайка:**Нет.

**Лесовичок:** Ребята, а вы?

**Дети:** Знаем.

**Ведущий:** Незнайка, а к нам в гости заглянула агитбригада «Зелёный патруль», сейчас они тебе расскажут.

***Под музыку выходит агитбригада «Зелёный патруль».***

**1 ребенок:**

Есть в природе равновесие,  
Нарушать его нельзя.  
В жизни это очень важно  
Для тебя и для меня

**2 ребенок:**

Что бы было равновесие  
Надо с вами, нам, друзья  
Не выбрасывать отходы  
И не загрязнять моря.

**3 ребенок:**

Меньше ездить на машинах  
И пускать из фабрик дым,  
Чтоб не летали в атмосфере  
И не делали там дыр.

**4 ребенок:**

Меньше фантиков, бумажек  
Ты на улицу бросай!  
Тренируй в себе, ты, ловкость:  
Точно в урну попадай.

**5 ребенок:**

А когда захочешь кинуть  
Ты бумажку не в корзину,  
Ты подумай о природе-  
Нам ещё здесь жить как вроде!

**1 реб.:** Незнайка, мы хотим подарить тебе книгу «Правил поведения в лесу». А для ребят у нас есть памятки о том, как нужно беречь птичек, как нужно им помогать.

**Незнайка:** Вот спасибо вам большое. Теперь я буду изучать все-все правила.

**Ведущий:** Спасибо, дорогие ребята. Мы обязательно будем изучать памятки. И будем помогать нашим птичкам. Правда, ребята? *(ответ детей)*

***Дети под музыку садятся на стулья.***

**Лесовичок:** А теперь, чтобы закрепить наши знания о правилах поведения в лесу, мы с вами поиграем в игру. Наша агитбригада «Зелёный патруль» принесла нам вот такие экологические знаки *(показывает)*. Будем выполнять роль лесника.

***Экологическая игра «ЛЕСНИК»***

***Материал:*** *набор предупреждающих****экологических****знаков треугольной формы с изображением лесных объектов (муравейник, ягоды, ландыш, гриб съедобный и несъедобный, паутина, бабочка, скворечник, птичье гнездо, костер, еж и др.).*

***Ход игры:*** *дети поочередно выполняют роль лесника, который выбирает один из****экологических знаков****, лежащих в перевернутом состоянии на столе, и знакомит участников игры с лесными объектами, которые этот знак представляют; рассказывает, как следует вести себя в лесу, находясь рядом с данными объектами.*

**Незнайка:** Вот спасибо, вам ребята. Теперь я знаю как вести себя в лесу. А можно мне с вами по лесу погулять?

**Лесовичок:**Конечно, можно. Только надо за собой мусор убрать.

**Ведущий**. А наши ребята тебе помогут. Ребята, поможем Незнайке убрать мусор?

***Игра «Наведем чистоту»***

*Дети делятся на 2 команды: одна команда убирает бумажный мусор (газеты, фантики) в контейнер для отходов с бумажным мусором, другая - пластиковый мусор (пластиковые бутылки, стаканчики, однораз. посуда и т. д.) в контейнер для отходов с пластиковым мусором.*

**Лесовичок:** Какая чистота на нашей полянке в лесу. Послушайте как красиво поют птицы *(пение птиц)*. Птички прилетели и радуются чистому лесу. Посмотрите, как они закружились в красивом танце.

***Танец «Мои птицы» (Песня «Птицы, мои птицы» муз. О. Елисеенков, сл. О. Жуков)***

**Незнайка:** А вот на небе засияла радуга. Как красиво стало вокруг.

***Танцевальная композиция с использованием инновационной технологии Drams Alive «Весёлая радуга» (Песня «Радуга после дождя» муз. Т. Демчук, сл. Д. Хрущев)***

**Незнайка:** Спасибо, ребята, научили вы меня, как вести себя в лесу, я обещаю, что буду природу любить и беречь!

**Старичок-Лесовичок**: Вот и хорошо, Незнайка, что ты всё запомнил. Лес-это зелёный дом для его жителей, нужно его любить и беречь! Молодцы, ребятишки, порадовали вы старика своими знаниями! И мы с моими друзьями Эколятами приготовили для вас подарок, хотим принять вас в нашу команду защитников природы.Незнайка, тебя мы тоже хотим принять в нашу команду, ты многому научился.

**Незнайка:** Спасибо большое, я так рад, что теперь смогу помогать вам, следить за порядком в лесу.

***Под музыку Эколята выходят и вместе со Старичком-Лесовчиком вручают детям удостоверения и значки «Юный Эколог».***

**Незнайка:**Как интересно и весело было с вами, ребята. Но мне пора отправляться в свой цветочный город к своим друзьям. Я обязательно им расскажу о правилах поведения в лесу, и с какими замечательными, умными, дружными ребятами я познакомился. До свидания!

**Старичок-Лесовичок:** До свидания, ребята, до новых встреч! Берегите лес и родную природу!